

Cele Projektu



Główny cel projektu:

Opracowanie eLearningowych kursów dla określonych grup docelowych

Cele Strategiczne projektu:

- Stworzenie nowych form szkolenia zawodowego mających na celu podniesienie konkurencyjności MŚP oraz ich pozycji na rynku
- Rozwój europejskiego rynku pracy

Cele Szczegółowe / produkty projektu

- Zintegrowany zestaw 5 kursów szkolenia zawodowego opartych o zaawansowane treści eLearningu dla 5 grup docelowych
- Narzędzia i wskazówki metodyczne – zbiór narzędzi ICT mających na celu przygotowanie/aktualizację szkoleń oraz stworzenie środowiska ICT dla grup naukowych oraz międzynarodowych wirtualnych kół naukowych, a także podręcznik zawierający wskazówki dotyczące przygotowania, organizacji i prowadzenia kursów oraz użycia narzędzi SW, szczególnie tych odnoszących się do kwestii pedagogicznych związanych z prezentacją bardzo złożonych treści.
- Usługa internetowych aktualizacji materiału szkoleniowego (zawierających wskazówki dotyczące organizacji tej usługi).
- Procedury jednolitej oceny kwalifikacji.

Partnerzy ISAR



Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów (PIAP)

PIAP odpowiada za koordynację całego projektu ISAR. Będzie odgrywał wiodącą rolę w tworzeniu treści szkoleniowych, opracowaniu lekcji dotyczących wyboru odpowiednich systemów AiR oraz ich programowaniu. PIAP będzie koordynował realizację planu prac, będzie odpowiadał za waloryzację i za wykorzystanie rezultatów projektu.



Institute for Applied Systems Technology Bremen GmbH (ATB)

ATB odpowiada za rozwój i wdrożenie rozwiązań ICT i metodologii włączając w to rozwiązania eLearningu, ewaluację systemu opracowań autorskich, kompilację treści, przygotowywanie szkoleń internetowych. ATB szczególnie skupi się na treści szkoleń dotyczących łączenia technologii Aml (Ambient Intelligence) z systemami AiR. ATB będzie również odpowiadać za ocenę całego systemu.



Technical University of Košice (TUKE)

TUKE odpowiada za organizację i prowadzenie szkoleń w Słowacji oraz innych krajach Europy Wschodniej (Czechy, Węgry). TUKE będzie uczestniczył również w opracowywaniu, testowaniu i implementacji rozwiązań eLearningu dotyczących lekcji na temat metod zarządzania operacyjnego produkcją, metod integracji Web-CIM przy zastosowaniu inteligentnych narzędzi i systemów w systemach produkcji. TUKE będzie odgrywał wiodącą rolę w tworzeniu procedur jednolitej oceny kwalifikacji, a także będzie brał udział w przygotowywaniu szkoleń.

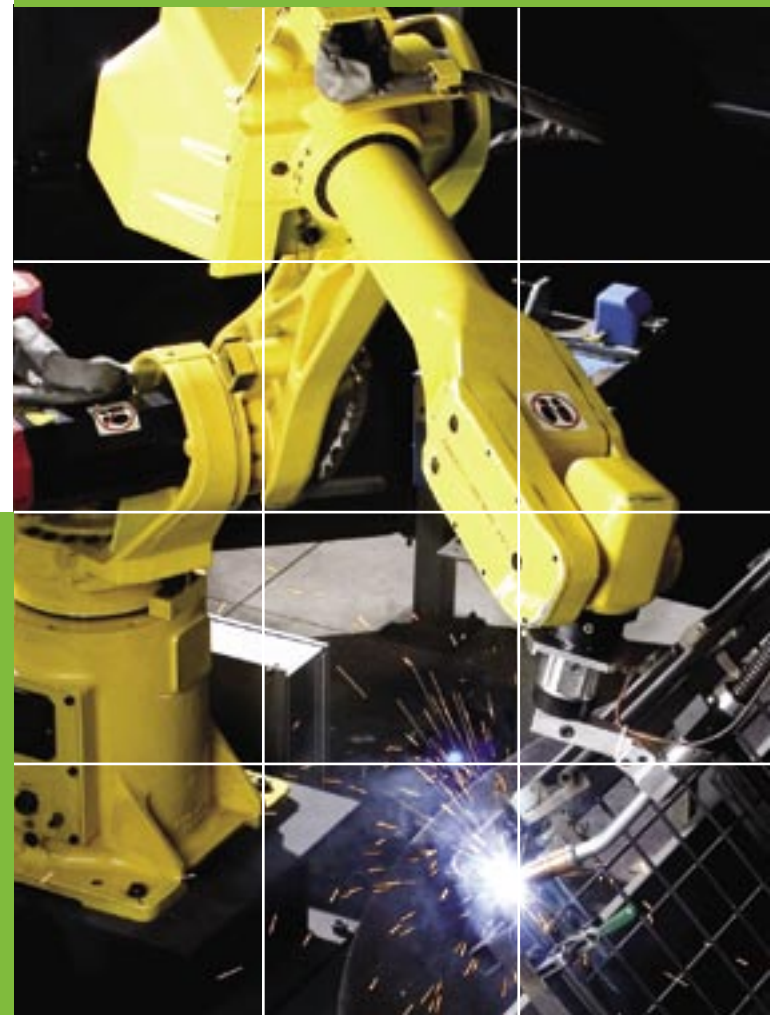


Cardiff University (CU)

CU jest odpowiedzialny za prowadzenie części pedagogicznej projektu oraz za zapewnienie materiałów szkoleniowych i naukowych z dziedziny robotyki, dotyczących zwłaszcza dostosowywania/rozbudowy systemów AiR w celu spełnienia specyficznych wymogów MŚP oraz bezpieczeństwa. CU będzie uczestniczył w opracowywaniu rozwiązań eLearningu i w szczególności będzie odpowiadał za tworzenie Usług Internetowych i Ocenę Systemu ISAR.



Zintegrowany system szkoleń zawodowych w dziedzinie najbardziej zaawansowanych rozwiązań technologicznych, organizacyjnych i bezpieczeństwa pracy w zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemach produkcyjnych.



Wszystkie pytania proszę kierować pod adres:

Koordinator Projektu
Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów - PIAP
Polska, 02-486 Warszawa, Al. Jerozolimskie 202
Marcin Słowikowski

Tel.: (+48)(22) 8 740 154
Fax : (+48)(22) 8 740 220
co-ordinator@isar-project.net
<http://www.isar-project.net>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską

Projekt pilotażowy Leonardo da Vinci – ISAR

Program Unii Europejskiej Leonardo da Vinci służy wspieraniu innowacyjnych rozwiązań w dziedzinie szkolenia ustawicznego. Jego celem jest redukcja bezrobocia w krajach Unii Europejskiej i dostarczenie firmom Europejskim wykwalifikowanej siły roboczej radzącej sobie z nowymi wyzwaniami i rozwiązaniami naukowo-technicznymi.

Projekt „Zintegrowany system szkoleń zawodowych w dziedzinie najbardziej zaawansowanych rozwiązań technologicznych, organizacyjnych i bezpieczeństwa pracy w zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemach produkcyjnych“ (akronim ISAR) jest współ finansowany przez program Leonardo da Vinci. Przewidywany czas trwania projektu to dwa lata. Wynikiem projektu ISAR będzie stworzenie systemu szkolenia zawodowego zawierającego zintegrowaną wiedzę z dziedziny Automatyki i Robotyki (AiR) i jej zastosowań, wspieranego przez zaawansowane rozwiązania z dziedziny eLearningu.

Grupy docelowe:



Kierownictwo Małych i Średnich Przedsiębiorstw (MŚP)

Aby podejmować technicznie trafne i ekonomicznie uzasadnione decyzje, kadra kierownicza przedsiębiorstw musi posiadać właściwą wiedzę. Kierownicy powinni wiedzieć, co może zostać poprawione (zautomatyzowane) w ich przedsiębiorstwie oraz jakie efekty można osiągnąć: wydajność produkcji, podwyższenie jakości produktów, podniesienie bezpieczeństwa pracowników i jakie zmiany są konieczne: personalne, dotyczące organizacji produkcji.

Personel techniczny MŚP

Personel techniczny musi posiadać wiedzę z zakresu efektywnego i bezpiecznego wdrażania, integracji i użytkowania urządzeń AiR. Musi on również poznać korzyści płynące dla przedsiębiorstwa i personelu (wielu pracowników obawia się zmian). Istnieje również potrzeba stałego doskonalenia personelu technicznego i poszerzania ich wiedzy z zakresu nowych i zaawansowanych zagadnień AiR.

Pozostały personel przedsiębiorstwa, zwłaszcza mniej wykwalifikowani pracownicy MŚP sektora przemysłowego oraz bezrobotni

Projekt jest ukierunkowany również na poprawę przygotowania zawodowego mniej wykwalifikowanych pracowników oraz bezrobotnych, którzy dzięki szkoleniom podniosą swoje kwalifikacje i zwiększą swoje szanse na rynku pracy. Bezrobotni z odległych regionów mogą zdobyć przygotowanie o wiele łatwiej dzięki e-learningowi (edukacji przez Internet), ponieważ nierzadko mają oni utrudniony dostęp do innych sposobów podnoszenia kwalifikacji.

Szkoleniowcy i Konsultanci

W Europie rośnie zapotrzebowanie na usługi szkoleniowe. Przedsiębiorstwa potrzebują wykwalifikowanych nauczycieli/szkoleniowców (blisko związanych ze specjalizacją ich przedsiębiorstwa/sektora) potrafiących sprostać potrzebom kształcenia ich pracowników.

Uczniowie szkół technicznych i wysoko wykwalifikowani bezrobotni (inżynierowie)

Dla tej grupy docelowej jedną z najważniejszych potrzeb jest uzupełnienie ich wiedzy teoretycznej zdobytej podczas kursów uniwersyteckich o wiedzę praktyczną z zakresu produkcji przemysłowej. Wprowadzenie ich do praktyki dobrze wypełni system szkoleniowy projektu ISAR.

Bezrobotnym wysoko wykwalifikowanym specjalistom system dostarczy wiadomości dotyczących najświeższych rozwiązań czółowych dostawców systemów AiR, których często nie posiadają w związku z brakiem kontaktów zawodowych.

Sektory docelowe:



ISAR planuje skupić się na tych sektorach przemysłu, które szczególnie kwalifikują się do zastosowania w nich automatyki, gdzie istnieje potrzeba wysokiej jakości i powtarzalności produktów, gdzie sterowanie procesem produkcji jest skomplikowane i gdzie realizacja tego procesu nastęrcza trudności. ISAR będzie koncentrował się w głównej mierze na wyszczególnionych niżej sektorach produkcji.

MŚP produkcyjne (użytkownicy systemów AiR), którzy zostaną objęci projektem w pierwszej kolejności:

- MŚP współpracujące z producentami samochodów.
- MŚP będące dostawcami dla producentów urządzeń gospodarstwa domowego.
- MŚP produkujące urządzenia elektroniczne/elektryczne

Szkoły i instytucje szkoleniowe prowadzące kursy dotyczące zagadnień AiR

- Szkoły średnie techniczne i uczelnie wyższe
- Instytucje organizujące szkolenia zawodowe

Organizacje opracowujące i wspomagające zaawansowane rozwiązania AiR

- Konsultingowe
- Stowarzyszenia zawodowe
- Przedsiębiorstwa inżynieryjne

